

Lilleoru Põhikooli arengukava 2018 - 2021

Sisukord

1. Sissejuhatus
 2. Kooli üldandmed, kasutatava tööjõu kirjeldus
 3. Kooli põhitegevuse ja –idee iseloomustus
 4. Arenguprintsiibid ja –suunad
 - 4.1. Eestvedamine ja juhtimine
 - 4.2. Personalijuhtimine
 - 4.3. Koostöö huvigruppidega
 - 4.4. Ressursside juhtimine
 - 4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess
 5. Võimalikud riskid ja nende maandamine
 6. Arengukava täiendamise ja muutmise kord
- LISA 1. Lilleoru Põhikooli SWOT-analüüs
LISA 2. MTÜ Lilleoru SWOT-analüüs

1. Sissejuhatus

Lilleoru Põhikool on üldhariduslik erakool, mis tegutseb vastavalt põhikooli riiklikule õppekavale.

Lilleoru Põhikooli arengukava (edaspidi arengukava) on dokument, milles kooli pidaja on koos koolis alustava meeskonnaga andnud ülevaate kooli üldandmetest enne õppetegevuse algust, kirjeldanud kooli põhitegevust ja -ideed, sh arenguprintsiipe ja -suundi, pakutavat koolitusteenust, kasutatavat tööjõudu, kaasnevaid riske ja nende vältimise võimalusi ning kirjutanud lahti aastateks 2018-2021 püstitatud valdkondlikud eesmärgid.

Arengukava koostamisel on lähtutud:

- põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest,
- erakooliseadusest,
- kooli oluliste osapoolte – õpilaste, õpetajate, vanemate ja asutajate – nägemusest ning vajadustest.

Arengukava muudatused valmistatakse ette koostöös kooli nõukogu, õppenõukogu ning ekspertidega väljastpoolt kooli. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli nõukogule ja õppenõukogule.

2. Kooli üldandmed, kasutatava tööjõu kirjeldus

Õppeasutus	LILLEORU PÕHIKOO
Õppeasutuse aadress	Taevasmaa tee 2, Aruvalla küla, Rae vald, Harjumaa

Kontaktandmed (telefon, e-mail)	512 4183, marika@meistritekool.ee
---------------------------------	-----------------------------------

Õppeaastal 2018/2019 avatakse üks liitklass (1.-2. klass), igal järgneval õppeaastal lisandub üks klass. Liitklassis õpib kokku maksimaalselt 18 õpilast. Lilleoru Põhikool kasvab järk-järgult 6-klassiliseks kolme liitklassiga kooliks, kus õpib maksimaalselt 54 last. Teine kooliaste on plaanis avada õppeaastal 2020/2021.

Liitklassides õppimise eeliseks on perele sarnaselt üksteist toetav koostöö, nii väheneb konkurents, üksteisega võistlemine.

Alates septembrist 2017 eelkoolis käivatest lastest soovivad enamus jätkata õpinguid Lilleoru Põhikoolis.

Õpilaste prognoos 2018-2023

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.-2. liitklass	12		12		12
1.-3. liitklass		18		18	
3.-4. liitklass			12		12
4.-5. liitklass				12	
5.-6. liitklass					12
Kokku	12	18	24	30	36

Õppetöö toimub paljuski huvipõhiselt laste loomulikku õppimist toetavas rütmis ja rutiinis ning eelistatult keskustes/töökodades ühte teemat ühe kuu jooksul põhjalikumalt käsitledes.

Õpetajate prognoos 2018-2023, kasutatava tööjõu kirjeldus

2018/2019. õppeaastal alustab tööd üks täiskohaga õpetaja ja direktor osalise koormusega, teised täidavad vajalikke ülesandeid esialgu vabatahtlikuna. Lisaks on kaasatud MTÜ Lilleorus tegutsevad ekspertidest kogukonnaliikmed ja välisvabatahtlikud.

Töölle asuv õpetaja omab magistrikraadi ja õpetajakutset, on õpetanud viis aastat Vanalinna Hariduskolleegiumis.

Töölle asuv direktor omab kahte magistrikraadi ja õpetajakutset, on töötanud nii õpetaja, õppealajuhataja kui direktorina kokku 23 aastat nii väikeses kui väga suures koolis.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Õpetaja	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
Direktor	0,25	0,25	0,5	0,5	1,0
Ametikohti kokku	1,25	1,75	2,5	3,0	4,0

Õppeaastaks 2022/2023 on kool kasvanud 6-klassiliseks ja ametikohtade arv jääbki maksimaalselt 4,0.

MTÜ Lilleoru eesmärk on aidata kaasa inimeste terviklikule arengule, põhikooli loomine võimaldab seda saavutada tulemuslikumalt, sest arengut toetatakse enne piiratud arusaamade kinnistumist. See on ühelt poolt sisuliselt vajalik (MTÜ Lilleoru põhikirjalise eesmärgi paremaks teostamiseks) ja teisalt praktiliselt (kogukonna tugevdamine ja lapsevanemate nõudlus).

Lilleorust kujuneb terviklik kogukond, sest rakendust leiavad nii lapsed kui täiskasvanud.

MTÜ Lilleoru on tänaseks aastaid edukalt töötanud täiskasvanute täiendõppe suunal, aidates levida praktilistel teadmistel ja oskustel, mis on kaasaegse inimese jaoks kohandatud iidsetest joogatarkustest ja koondatud "Teadliku Muutuse Kunsti" (*edaspidi TMK*) kursustesse. Aina selgemaks on muutunud, et eesmärgi saavutamise oluliseks osaks on laste arengu toetamine ja selleks vajaliku kompetentsi koondamine.

Lilleoru keskus Harjumaal on 2018. aastal valmimas uus peamaja ja õppehoone, mis võimaldab tegevusvõimalusi soovitud suunas avardada. Talgutööga ja vabatahtlike abiga kerkiv koolihoone on suurim roopakkidest ehitis Eestis ja esimene selletaoline avalik hoone kogu maailmas. Ehitusel järgitakse taaskasutuse põhimõtteid ja hoone valmib annete ning ühisrahastuse toel. Uues koolimajas on avarad ruumid koos saali ja kohvikuga. Tänu looduskaunile asukohale saame õppetööd läbi viia ka unikaalses Elulille pargis, ravimtaime-, ilu-, puu- ja köögiviljaaias ning metsas.

3. Kooli põhitegevuse ja –idee iseloomustus

Kooli missioon: luua nii lastele kui koolikogukonnale turvaline, teadlikku ning terviklikku arengut toetav kasvu- ning õppekeskkond.

Kooli kogukonna moodustavad õpilased, nende vanemad, koolitöötajad ja toetajad. Kooli kogukonna liige on teadlik ning koostöövalmis.

Kooli visioon: Lilleoru Põhikool on omanäoline ja ühiskonnas hinnatud eraüldhariduskool, kus õppetegevusse on integreeritud lapse tähelepanu- ja keskendumisvõime jt sisemiste protsesside tundma õppimine, häirivate emotsioonide ja mõtete mõju avastamine ning korrigeerimine tegevuse käigus.

Nii kasvab üles juba teistsuguste enesejuhtimise oskuste ja võimalustega põlvkond, vähenevad kannatusi põhjustavad läbielamised ja võimalik

konfliktisus ning muutub ühiskond tervikuna. Inimesed hakkavad üha rohkem kasutama enda teadlikkuse ja arukuse potentsiaali ning ei reageeri igapäevaelus toimuvale enam automaatselt.

Kooli õppeprotsess toetub Ingvar Villido poolt välja töötatud "Teadliku Muutuse Kunsti" (TMK) programmile.

Kooli arengukava toetab missiooni ning visiooni elluviimist.

Kooli kogukond peab oluliseks järgmisi kokkulepitud põhiväärtusi:

- TEADLIK INIMENE – teadvustame iseenda sees ja ümber toimuvat, kasutame järjepidevalt enesejuhtimist toetavaid tehnikaid
- KOOSTÖÖ – nii õpilased, lapsevanemad kui õpetajad on ennastjuhtivad ja heatahtlikud ühise eesmärgi nimel tegutsejad
- HOOLIMINE – austame kõike elavat ja elame loodusega kooskõlas
- PÜHENDUMINE – viime ellu parimal moel selle, mida ette võtame
- VASTUTUSE VÕTMINE – nii õpilased, lapsevanemad kui õpetajad mõistavad, et igal tegevusel on tagajärg ja kõigi meie panus on oluline
- TAHE KASVATAMINE – ellu kuuluvad nii mõnusad kui vajalikud toimingud, kasvatame enesedistsipliini ja tahet teha ka elus ettetulevaid vajalikke kuid ebamugavaid asju

Kooli eripära iseloomustavad:

- mänguline ja lapse loomulikku õppimist toetav õppeprotsess
- õuesõppe suur osakaal
- lapselt lapsele õppe väärtustamine
- kogukonnas õppimise ja tegutsemise kogemine
- iseseisvus tegemistes – koristamine ja ise toidu valmistamine
- igapäevased joogal põhinevad füüsilised harjutused keha paindlikkuse ja vastupidavuse arendamiseks, hingamis- ja tähelepanuharjutused keskendumisvõime parandamiseks
- Lilleoru kogukonna territooriumil vajalikes töödes (majapidamistööd, ehitus, aiatööd) huvi- ja jõukohaselt osalemine
- meistrite ehk kogukonna liikmetest tippspetsialistide kaasamine õppetöösse
- välisvabatahtlikega õppimise ja tegutsemise kogemine
- õpetajatel on võimalus toetuda mentorlusprogrammile
- "lastevanemate kool"

Lilleoru Põhikool järgib riiklikku õppekava, toetades õpilase vaimse, füüsilise, kõlbelise, sotsiaalse ja emotsionaalse arengu toetamist võrdsel määral (õppekava eesmärk, mida üldhariduskoolid reeglina järgida ei suuda). Keskendumise ja enesejuhtimisega seotud enesekohased oskused on võtmetähtsusega selleks, et olla edukas ja õnnelik nii lasteaias, koolis kui täiskasvanute maailmas. Neid tähtsustab riiklik õppekava ja uuenev õpikäsitlus, mille "sõnad on õiged, aga teod pole järele jõudnud" (tsitaat prof Mati Heidmetsalt). Riiklikule õppekavale lisaks õpivad lapsed oma sisemaailma protsesse (emotsioonid, mõtted, teadvustamine) täpsemalt

tundma ja juhtima, mis võib uuringute järgi tohutult hästi mõjutada nende suhteid, tööalast edukust ja vaimset heaolu edasises elus (Prof Maria Napoli, Paul R. Krech, Lynn C. Holley “Mindfulness practice training for elementary school student”, Journal of Applied School Psychology. 2005).

4. Arenguprintsiibid ja -suunad

Arenguprintsiibid ja -suunad on jagatud viie valdkonna vahele:

- eestvedamine ja juhtimine,
- personalijuhtimine
- koostöö huvigruppidega
- ressursside juhtimine
- õppe- ja kasvatusprotsess

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Esimese õppeaasta peamised väljakutsed on seotud hooliva ja koostöise koolikultuuri kujundamise, uue organisatsiooni nii sisulise kui vormilise käivitamise ning jätkusuutliku majandamisega.

Eestvedamise ja juhtimise valdkonna eesmärgid aastatel 2018-2021 on järgmised:

- 1) Lilleoru Põhikoolis toimuva tegevuse aluseks on kokku lepitud põhiväärtused.

Tegevused	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Kooli töötajad mõtestavad lahti kokku lepitud põhiväärtused, kooli kontseptsiooni.	x	x	x
Kooli töötajad on eeskujuks nii lastele kui vanematele.	x	x	x
Põhiväärtused kajastuvad õppetegevuses ja sündmustes, kõigis igapäevastes tegevustes, sh suhtluses laste ja vanematega, kogukonnaga.	x	x	x

Tulemus – koolis on eristuv oma koolikultuur, erinevate huvigruppide esindajad märkavad seda ja annavad selle kohta nii suulist kui kirjalikku tagasisidet.

- 2) Kooli juhtimine on kollegiaalne, otsused võetakse vastu konsensuse alusel.

Tegevused	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Koostöö toetamiseks on välja töötatud erinevate koostöövormide süsteem.	x		
Koostööd tehes arvestatakse	x	x	x

individuaalsete erinevustega ja austatakse neid.			
Otsused võetakse vastu konsensuse alusel, nii et kõik suudavad vastu võetud otsusega edasi toimida.	x	x	x
Koolis toimib nii arenguvestluste kui sisehindamise süsteem, kogu vajalik dokumentatsioon on koostöös välja töötatud.	x	x	x

Tulemus – koolis on loodud ruum koostöö tegemiseks, kõik töötajad osalevad juhtimisprotsessis.

3) Õpilaste arv kasvab, kool on jätkusuutlik.

Tegevused	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Koostöös Rae Vallavalitsuse haridusvaldkonna spetsialistidega osaletakse Sotsiaalse Innovatsiooni labori korraldatavas teenusedisaini arenguprogrammis ja töötatakse välja lastevanemate teavitus- ning koostöötegevuskava.	x		
Lapsevanemaid teavitatakse järjepidevalt Lilleoru Põhikooli kontseptsioonist, pakutavast õpetusest.	x	x	x
Igal õppeaastal töötab eelkool.	x	x	x
Kõigi huvigruppide esindajaid võetakse koolis järjepidevalt vastu, korraldatakse ühiseid sündmusi.	x	x	x

Tulemus – koolis pakutava õpetuse vastu on suur huvi, õppeaastal 2020/2021 õpib 1.-4. klassis 24 õpilast.

4.2. Personalijuhtimine

Personalijuhtimises on võtmeisikuks õpetaja, tema vaimse, füüsilise, kõlblise, sotsiaalse ja emotsionaalse arengu toetamine.

Koolimeeskonna varasem tegevus:

2015 – igakuised kunsti ja liikumisega seotud töötoad lastele

2016 – Rae, Raasiku, Kose valla ja Tallinna linna peredega kohtumised, õpetusel baseeruva laste kooli loomise arutelud

2017. aasta sügisest korra kuus eelkooli tunnid, loodava kooli plaanide tutvustamine, õppehoonega tutvumine, kohalikus Rae valla lehes lugejate uue kooli arengutega kursis hoidmine, TMK Kooli kursuse väljatöötamine ja piloteerimine Haljala Koolis, Aruküla Põhikoolis, Tartu Waldorfgümnaasiumis

ning Rakvere Eragümnaasiumis, koolimeeskonna aktiivne koolitusloa taotlemiseks ja õppetegevusega alustamiseks ettevalmistuste tegemine

Personalijuhtimise valdkonna eesmärgid aastatel 2018-2021 on järgmised:

1) Õpetajate järelkasv on tagatud.

Tegevused	2018/2019	2019/2020	2020/2021
MTÜ Lilleoru õpetajatest ja teiste valdkondade ekspertidest kogukonnaliikmed on kaasatud kooli õppeprotsessi ja sündmuste korraldusse, et toetada nende kasvamist Lilleoru Põhikooli õpetajateks.	x	x	x
“Teadliku muutuse kunsti” kursuse läbinud ja tehnikaid järjepidevalt rakendavad õpetajad on kaasatud Lilleoru Põhikooli õppeprotsessi ja sündmuste korraldusse, et toetada nende sügavamat huvi õpetuse vastu ja kasvamist Lilleoru Põhikooli õpetajaks.	x	x	x

Tulemus – nõutud kvalifikatsiooniga ja “Teadliku muutuse kunsti” kursuse tehnikaid järjepidevalt rakendavad õpetajad ning Lilleoru kogukonnaliikmed soovivad Lilleoru Põhikooli tööle asuda.

2) Õpetajate toetamiseks on loodud täienduskoolitussüsteem ja mentorlusprogramm, mis sisaldab nii isiklike õpieesmärkide toetamist kui kogu organisatsiooni arengu suunamist.

Tegevused	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Kõigi töötajate isiklik koolitusvajadus on kaardistatud.	x	x	x
Isiklike koolitusvajaduste põhjal on välja töötatud täienduskoolituskava, mis toetab kooli kontseptsiooni elluviimist.	x	x	x
Koolikorralduslikult on loodud ruum koolitustel õpitu jagamiseks, rakendamiseks.	x	x	x
Kõiki töötajaid toetab mentorlusprogramm, sh järjepidev supervisioon ja kovisioon, mentor väljaspool kooli.	x	x	x

Tulemus – kogu kooli personal osaleb täienduskoolitustel, koolitustel õpitu kinnistub teistega jagamise ja avatud koolipäevade raames, kõik töötajad on toetatud mentorlusprogrammi abil.

4.3. Koostöö huvigruppidega

Lilleoru Põhikooli otsesteks huvigruppideks on õpilased ja nende pered, kooli personal, kooli nõukogu, MTÜ Lilleoru kogukond, Rae Vallavalitsus ja teised lähemalt seotud eksperdid.

Laiemasse ringi kuuluvad teised lähiümbruse kohalikud omavalitsused (Raasiku ja Kose vald, Tallinna linn), Harjumaa Omavalitsuste Liit, kohalikud asutused ja ettevõtted, Haridus- ja Teadusministeerium ja järelevalvet teostavad ametid (Terviseamet, Päästeamet jt).

MTÜ Lilleoru kogukonnaliikmed teevad tavapäraselt palju vabatahtlikku tööd, vabatahtlikke käib ka väljastpoolt, sh teistest riikidest. Seetõttu kaasatakse lapsi ja peresid ning teisi huvilisi algusest peale nii talgute korras tehtavasse kui kõigisse teistesse kooli ja kogukonna tegevustesse. Lastevanemate kaudu jõutakse ka lähiümbruse asutuste ja ettevõtteni, et ühiseid projekte ellu viia.

1) Õpilased ja nende pered on kaasatud kooli igapäevategevustesse ja juhtimisse.

Tegevused	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Õpilased ja nende pered saavad järjepidevalt teavet koolis ja kogukonnas toimuva kohta nii suuliselt kui meili teel.	x	x	x
Õpilased ja nende pered osalevad perevestlustes, kogu perele mõeldud sündmustel, lastevanemate koolis, talgutel jt vabatahtlikes tegevustes.	x	x	x
Laste arvamus jõuab esindajate kaudu õpilasesindusse ja sealt edasi õppenõukogusse jne.	x	x	x
Lapsevanemad on esindatud kooli nõukogus.	x	x	x

Tulemus – õpilaste ja perede küsitluses hindavad vastajad info liikumist ja kooli tegevustesse kaasamist piisavaks.

2) MTÜ Lilleoru kogukonnaliikmed, Rae valla elanikud ja teised huvilised loövad Lilleoru Põhikooli tegemistes kaasa.

Tegevused	2018/2019	2019/2020	2020/2021
MTÜ Lilleoru kogukonnaliikmed, Rae valla elanikud ja teised huvilised saavad järjepidevalt teavet koolis ja kogukonnas toimuva kohta nii suuliselt kui meili teel.	x	x	x
MTÜ Lilleoru kogukonnaliikmed,	x	x	x

Rae valla elanikud ja teised huvilised osalevad peredele mõeldud sündmustel, lastevanemate koolis, talgutel jt vabatahtlikes tegevustes.			
--	--	--	--

Tulemus – Lilleoru Põhikooli ja MTÜ Lilleoru sündmustel osalejate arv kasvab aastas vähemalt 10%.

4.4. Ressursside juhtimine

Alustava kooli jaoks on ressursside juhtimine võtmetähtsusega. Aastate 2018-2021 tulused ja kulused kirjeldab allolev tabel.

Tulude prognoos	2018/2019	2019/2020	2020/2021
HTM haridustoetus	21 756	32 634	43 512
Õppemaks	14 250	21 375	28 500
Toiduraha vanematelt	2 100	3 150	4 200
Toetused (projektid)	10 000	10 000	12 000
Annetused	3 000	4 000	5 000
Eelkooli ja huvitegevuse tulud	1 800	2 000	2 200
Tegevuskulude toetus (Rae vald)	12 816	19 224	25 632
KOKKU	65 722	92 383	121 044
Kulude prognoos	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tööjõukulud	27 240	37 650	54 480
Koolitoit	3 780	5 670	7 560
Õppematerjalid ja -vahendid	1 440	2 160	2 880
Kooliruumide rent	6 000	6 000	6 000
Personali täienduskoolitus	2 000	2 000	2 000
Bürookulud	1 728	1 800	1 920
KOKKU	42 188	55 280	74 840
TULEM	23 534	37 103	46 204
Eeldused			
Õpilaste arv	12	18	24
Õpetaja ametikohtade arv	1,25	1,75	2,5

Riigieelarvest eraldatavate ressursside puhul on haridustoetuse baasmääraks võetud 2018. aastal kehtivad määrad.

Kooli õppemaks on aastas 1187,5 eurot ja õppemaksu tõus on seotud töölepingu seaduse alusel kehtestatud kuutöötasu alammääraga. Antud tabelis pole seda muudetud.

Igal aastal on planeeritud kirjutada vähemalt üks projektitaotlus koolimeeskonna täienduskoolituse, õppevahendite jne tarbeks.

Annetuste prognoos põhineb senisel kogemusel. Asutamisel on kooli fond, mis moodustub toetavatest sihtotstarbelistest annetest.

Eelkooli ja huvitegevuse tulud väljendavad laekumisi kooli meeskonna poolt pakutava eelkooli tundide, huviringide, kursuste, koolituste ja seminaride eest nii lastele, teiste haridusasutuste õpetajatele kui lapsevanematele.

Tegevuskulude arvestuse aluseks on esialgsete kokkulepete kohaselt Rae Vallavalitsusega 89 eurot õpilase kohta kuus ja arvestatud on vähemalt samas mahus toetuse jätkumisega ka järgmisel kahel õppeaastal.

Tabelisse ei ole arvestatud koka ja koristaja tööjõukulused, nende lisandumisel eelarve tasakaalustub. Esialgu katab MTÜ Lilleoru need kulud omatuludest.

Ressursside juhtimise valdkonna eesmärgid aastatel 2018-2021 on järgmised:

1) Lilleoru Põhikooli eelarve on tasakaalus ja finantsprognoos positiivne.

Tegevused	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Eelarve kulud on planeeritud reaalsust arvestavalt.	x	x	x
Projektide kirjutamise jm tegevuse abil lisandub eelarvesse lisatulu, et õppeprotsessi veelgi kvaliteetsemaks muuta.	x	x	x
Eelarves on piisavalt vahendeid, et hoida eelarvet tasakaalus ka siis, kui riigi rahastus (september-detsember) viibib.	x	x	x

Tulemus – Lilleoru Põhikooli kulud on eelarve vahenditest kaetud, eesootavate aastate finantsprognoos on positiivne ning võimaldab investeeringuid ja õppemaksusoodustusi.

2) Lilleoru Põhikoolil on võimalik soetada vajalikku õppematerjali ja tehnilisi vahendeid.

Tegevused	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Lilleoru Põhikooli õpilastel ja õpetajatel on piisavalt vajalikke õppematerjale (vihikud, raamatud jne).	x	x	x
Lilleoru Põhikooli õpilastel ja õpetajatel on piisavalt tehnilisi vahendeid, mis toetavad õppimist.	x	x	x
Klassiruum/töökoda on varustatud vajalike joonistus-, meisterdamis- jm vahenditega.	x	x	x

Tulemus – kooli materiaaltehniline baas toetab igati kooli kontseptsiooni elluviimist ja soovitud õpitulemuste saavutamist.

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Lilleoru Põhikooli õppe- ja kasvatusprotsess põhineb kooli õppekaval ning kohandub vastavalt õpilaste vajadustele ja huvidele.

Lisaks tavapärasele teadmistele ja oskustele on õppe- ja kasvatustöö fookuses lapse tähelepanu- ning keskendumisvõime jt sisemiste protsesside tundma õppimine, häirivate emotsioonide ja mõtete mõju avastamine ning korrigeerimine tegevuse käigus.

Õppetöö toimub paljuski huvipõhiselt laste loomulikku õppimist toetavas rütmis ja rutiinis ning eelistatult keskustes/töökodades ühte teemat ühe kuu jooksul põhjalikumalt käsitledes.

Õppe- ja kasvatustöö valdkonna eesmärgid aastatel 2018-2021 on järgmised:

- 1) Õpilased saavutavad soovitud õpitulemused 3. klassi lõpuks väga heal tasemel.

Tegevused	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Õpilaste loomulikult huvipõhiseks õppimiseks on loodud vajalikud tingimused.	x	x	x
Õpetaja arvestab õpilaste eripärade ja vajadustega ning suunamisel toetub õpilase varasematele teadmistele ja oskustele.	x	x	x
Õpetajatevaheline koostöö võimaldab iga last õppimisel parimal moel toetada.	x	x	x
Õpilased oskavad iseseisvalt õppida, vajalikku teavet leida ja abistavaid materjale kasutada.	x	x	x

Tulemus – Lilleoru Põhikooli 3. klassi õpilased suudavad keskenduda ja ilma segavate emotsioonideta riiklikud tasemetööd edukalt sooritada.

- 2) Lilleoru Põhikooli õppekava täiendatakse iga õppeaasta lõpus õppeaasta jooksul kogutud teadmiste ja oskustega.

Tegevused	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Iga nädala ja kuu lõpus teevad õpetajad kokkuvõtte, mis õnnestus ja kus on arenguruumi ning mida on mõistlik õppekavas muuta või õppekavva lisada.	x	x	x

Õppeaasta lõpus toimub pikem arutelu õppekavva sisse viidavate muudatuste üle ja ühtlasi valmistatakse järjepidevalt järgmise kooliastme ainekavade ja õppekava täienduste koostamiseks.	x	x	x
--	---	---	---

Tulemus – Lilleoru Põhikooli õppekava täieneb ja muutub järjest paremaks, kooli kontseptsiooniga rohkem kooskõlas olevaks, 2019/2020. õppeaasta II poolaastal (hiljemalt 01.04.2020) valmivad II kooliastme ainekavad ja täiendused õppekava üldossa.

3) Õpilased, nende pered ja õpetajad on rahul Lilleoru Põhikooli õppe- ja kasvatustöö korraldusega.

Tegevused	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Igal koolinädalal toimub õpetajate koostöötund, kus iga õpetaja saab jagada, kuidas tal läheb ja kus ta toetust vajab, ühtlasi vaadatakse tagasi möödunud nädalale ja planeeritakse kahte järgmist.	x	x	x
Lapsed ja pered saavad iga nädala lõpus ülevaate nii toimunud kui eesseisvast.	x	x	x
Kuus korra toimub sündmus, kus saavad nii lapsed kui nende pered osaleda, et vajadusel ka õpetajaga kohtuda ja lähemalt rääkida.	x	x	x

Tulemus – õpilastel, nende peredel ja õpetajatel on piisavalt võimalusi kooli tegemistes kaasa rääkida, koolil on ülevaade osapoolte rahulolust.

5. Võimalikud riskid ja nende maandamine

Peamised riskid, millega alustaval koolil tuleb arvestada, on nii sotsiaalsed kui majanduslikud.

Võimalik risk	Abinõud riskide vähendamiseks
Koolil ei õnnestu luua endast kuvandit, kui võimekate ja pühendunud õpetajate, tugeva oma-kooli-tundega ja vajalikku õpetust pakkuvast koolist.	Kooli meeskond tegeleb järjepidevalt kooli loomisest ja kooli sündmustest teavitamisega, vastavasisuliste teadete edastamisega nii Rae Sõnumitesse, Facebooki kogukonda Põhikool Lilleorus jt Facebooki kogukondadesse, Rae Vallavalitsuse haridusvaldkonna ametnikele kui kohtumistel lasteaedades. Olulisel kohal on sisekommunikatsioon, toimub pidev suhtlemine õpetajate, vanemate ja MTÜ Lilleoru vahel.
Kooli tuleb liiga vähe	Järjepidev teavitamine meedias ja koostöö

<p>õpilasi, mis ühest küljest piirab laste koostöö ja meeskonnas tegutsemise kogemist, teisest küljest raskendab majanduslikku toimetulekut.</p>	<p>eelkooli lastevanemate ning Rae Vallavalitsuse haridusvaldkonna ametnikega (Sotsiaalse Innovatsiooni labori arenguprogrammis) tagab piisava õpilaste arvu, mis õppeaastal 2018/2019 võiks jääda 12 piiresse. Selline õpilaste arv võimaldab kogeda meeskonnas tegutsemist ja ühtlasi tagab kooli majandusliku toimetuleku.</p>
<p>Alustaval koolil on vähene finantsvõimekus ja see mõjutab õppe kvaliteeti.</p>	<p>Lilleoru Põhikool järgib konservatiivset finantspoliitikat, välditakse riskide võtmist, jälgitakse, et püsikulud ei ületaks püsitulusid. Õppe kvaliteedi igakülgseks tagamiseks plaanitakse kirjutada projekte, leida sponsoreid, annetajaid ning teenida huvitegevuse ja koolituste pakkumisega omatulu.</p>

6. Arengukava täiendamise ja muutmise kord

Arengukava on koostatud kolmeks aastaks. Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpus ja vajadusel täiendatakse arengukava uue õppeaasta alguses. Korrigeerimisel lähtutakse sisehindamise tulemustest. Kooli direktor teeb ülevaate arengukava täitmisest põhivaldkondade kaupa kooli pidajale, nõukogu ning õppenõukogu liikmetele üks kord aastas. Arengukava kooskõlastatakse õppenõukogu ja nõukogu liikmetega ning selle kinnitab kooli pidaja. Arengukava muudetakse seadusandlike aktide, kooli eelarve ja investeringute muutumisel, arengukava kehtivusaja täitumisel ning õpetajate, nõukogu liikmete või kooli pidaja asjakohaste ettepanekute alusel. Arengukava muudatused kooskõlastab kooli direktor kooli pidajaga. Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab kooli direktor.

LISA 1. Lilleoru Põhikooli SWOT – analüüs

Lilleoru Põhikooli tugevused:

- Lilleoru Põhikoolis on paindlik ja iga lapse vajadusi arvestav õpe ning kokkuhoidev koolikogukond. Huviringid toetavad lapse arengut.
- Lapsevanematega tehakse tihedat ja lapse arengule suunatud koostööd. Lapsevanematel on võimalik osaleda lapsevanemate kooli ja MTÜ Lilleoru poolt pakutavates erinevates tegevustes.
- Lilleoru Põhikoolis õpetavad motiveeritud, ennastjuhtivad ja heatahtlikud ühise eesmärgi nimel tegutsevad õpetajad, kes on kooli õppekavva integreeritud TMK õpetust ise aastaid praktiseerinud.
- Koolitoit valmistatakse enamuses kohapealsest oma aias kasvatatud mahedast puu- ja köögiviljast, eelistatakse taimetoitu, arvestatakse lapse erimenüüd.
- Lilleoru Põhikoolis õpivad lapsed väikestes klassides (max 18 last) ja vastvalminud väga erilises koolihoones.
- Looduskaunis asukoht võimaldab erinevaid õppevorme (õuesõpe, avastusõpe, probleemõpe) rakendada.

- Lilleoru Põhikoolil on tihe koostöö Lilleoru kogukonna, Rae Vallavalitsuse ja lähedal asuvate koolidega.

Lilleoru Põhikooli nõrkused:

- Lilleoru Põhikool on uus kool ja seetõttu paljudele lapsevanematele teadmata. Lapsevanemad maksavad igakuiselt õppemaksu.
- Lilleoru Põhikool on väike ja õpetajaid vähe, mis võib mõnedes olukordades nagu näiteks kellegi haigestumine jne raskusi valmistada.
- Alustava koolina on palju kulusid ja see võib osutuda takistuseks ka püsikulude katmisel, näiteks kommunaalkulud (küte, vesi, prügivedu jne).
- Tänapäevane ühistransport ei kata kõiki vajadusi, eelkõige laste kooliskäimist silmas pidades.
- Lapsed peavad peale 6. klassi lõpetamist jätkama õpinguid mõnes teises koolis (Jüri, Vaida, Kose jne).

Arenguvajadused nõrkustest jagu saamiseks:

- Koostöös Rae Vallavalitsusega on Sotsiaalse Innovatsiooni labori eestvõtul välja töötamisel Lilleoru Põhikooli nõrkenõuetekohane disain, sh uue koolina lastevanemateni jõudmise teema.
- Lilleoru Põhikooli puhul on suuresti tegu kogukonnakooliga, mille tegevusse panustavad hea meelega ka MTÜ Lilleoru liikmed. Koolimeeskonnal on kavas kaasata liikmeid järjepidevalt õppeprotsessi.
- Finantsiliste raskuste ületamiseks teeme tihedat koostööd MTÜ Lilleoruga, kirjutame projekte, kaasame annetajaid, sponsoreid, teenime huvitegevuse ja koolituste kaudu omatulu.
- Koostöös Harjumaa Ühistranspordikeskuse, Rae Vallavalitsuse ja vanematega leiame erinevaid transpordi lahendusi.
- Algusest peale teeme koostööd Rae valla teiste koolidega, et üleminek ühest koolist teise võimalikult sujuvalt kulgeks.

LISA 2. MTÜ Lilleoru SWOT – analüüs

MTÜ Lilleoru tugevused:

- MTÜ Lilleoru kogukond on 24 aastat järjepidevalt toiminud ja on majanduslikult jätkusuutlik. Välja on arendatud terviklikult toimiv õppe- ja elukeskkond.
- Lilleoru keskkonnas ja selle kõrval asuvas külas elab täna 60 inimest, neist 45 täiskasvanut ja 15 last. Keskus hõlmab ligi 30 ha maad, asub Rae valla rohe- ja hajaasustusega vööndis, samas Tallinnale ja Tallinn-Tartu magistraalile lähedal.
- Ühise tegevuse aluseks on teadlik iseenda tundmaõppimine ja muutmine. Ligi 120 liiget on väga erinevates eluvaldkondades tegutsevad oma ala professionaalid, kes elavad üle Eesti ja välismaal. Peamised asutajaliikmed on endiselt kaasatud.

- Lilleoru liikmeskond ja küllastajate arv kasvab aasta-aastalt, luues selge vajaduse ja elujõulise aluse tegevuste laiendamisele. Lõpetamisel on 2018. aastal avatava uue peamaja ja õppehoone ehitus.
- Lilleorul on rahvusvaheliselt lai ring suhteid erinevate vaimsete traditsioonide, sh jooga ja põlisrahvaste tarkuste kandjatega. Lilleoru on rahvusvahelise kriiya jooga ja ökokülade ühenduse liige, Eesti Ökokogukondade Ühenduse asutajaliige.
- 2018. aastal juulis toimub Lilleorus rahvusvaheline GEN2018 konverents "Teadlike kogukondade tarkus" 500 osalejale kogu maailmast.

MTÜ Lilleoru nõrkused:

- Aastate jooksul kasvanud liikmeskonna, kohapealsete elanike, regulaarsete õppimas käijate ja küllastajate arv on kaasa toonud suure ruumipuuduse, mis on kujunenud arengu takistuseks.
- Olemasolev 120 m² suurune peamaja on jäänud väikeseks ligi 120 liikmelisele kogukonnale ja külalistele, mistõttu suur osa tegevustest (kursused, koolitused, muud sündmused) on koondunud suvele või toimuvad teistes kohtades rendipindadel (peamiselt Tallinnas). Lilleoru on seetõttu olnud viimastel aastatel uutele tegevustele, küllastajatele ja avalikkusele vähem avatud, kui ühingu eesmärk seda ette näeb.
- Vähe on toimunud lastele, lapsevanematele ja peredele suunatud tegevusi. See on piiranud nii sisulise eesmärgi teostamist kui kogukonna terviklikkuse tugevdamist.
- Ühistranspordi vähene ligipääs.

Arenguvajadused nõrkustest jagu saamiseks:

- Lilleorgu on ehitamisel uus peamaja ja õppehoone, mis võimaldab lahendada nii õpperuumide kui toitlustuse ja majutuse kitsikuse.
- Seni on MTÜ Lilleoru tegevused olnud suunatud rohkem üksikisikutele, lastele ja peredele suunatud tegevused on olnud tagaplaanil. Liikmeskond on järjest kasvanud, pered on kolinud Lilleoru kõrval asuvasse Taevasmaa külla elama ja Lilleoru sõprade ring Lilleoru ümbruses, terves vallas ja Tallinnas on suurenenud. Seetõttu on oluline laiendada tegevusi nii lastele kui peredele.
- Keskuse avatuse üldiseks suurendamiseks võimaldab uus hoone korraldada palju laiema valikuga ja aastaringi õpi- ja kultuurisündmuseid, millega saavad ühineda ka kogukonnaga seni vähem seotud pered. Lastele loodav kool ja selle tegevused toovad kaasa ka koostöö teiste koolidega ja ühised sündmused.
- Vähenenud ligipääs ühistranspordiga ei mõjuta niivõrd täiskasvanute liiklemist, vaid eelkõige lapsi ja noori ja eriti päevastel aegadel. Probleemi lahendamiseks on kasutatud erinevaid transpordi lahendusi ja see on plaanis ka põhikooli jaoks.